

Informacja z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2023/2024

Tabela 1. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu

Opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	25	0	0
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	0	0
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka	0	6	104	2
zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki	0	0	2	0
pierwszeństwo na przyjęcie ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0	0	0
o braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	1	0	0	0
indywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0	2	0
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	0	0	124	0
wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły	0	2	0	0
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	11	1
wczesne wspomaganie rozwoju	7	30	0	0
objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce	0	49	109	0
<b>ogółem</b>	<b>8</b>	<b>112</b>	<b>352</b>	<b>3</b>

W zakresie opinii najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dotyczącym specyficznych trudności w uczeniu się - 124, co stanowi 26,1 %. Kolejna duża grupa opinii została wydana na poziomie szkoły podstawowej w zakresie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 109, co stanowi 22,94 %

**Tabela 2. Orzeczenia wydane przez zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu**

<b>orzeczenia</b>	<b>dziecko w wieku uprawniającym do objęcia wychowania przedszkolnego</b>	<b>dziecko objęte rocznym obowiązkiem przygotowania przedszkolnego</b>	<b>szkoła podstawowa</b>	<b>szkoła ponadpodstawowa</b>
<b>niesłyszący i słabosłyszący</b>	1	1	6	0
<b>niewidomy i słabowidzący</b>	2	1	4	0
<b>niepełnosprawność ruchowa w tym afazja</b>	10	1	4	0
<b>niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim</b>	4	3	56	0
<b>niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym</b>	0	0	0	0
<b>zagrożenie niedostosowaniem społecznym</b>	0	0	11	0
<b>z autyzmem i zespołem aspergera</b>	17	2	19	0
<b>niepełnosprawności sprzężone</b>	6	1	19	0
<b>zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze</b>	0	0	2	1
<b>nauczanie indywidualne</b>	1	0	36	1
<b>orzeczenia uchylające</b>	2	0	5	0
<b>indywidualne przygotowanie przedszkolne</b>	1	0	0	0
<b>ogółem</b>	<b>44</b>	<b>9</b>	<b>162</b>	<b>2</b>

W zakresie orzeczeń najczęściej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dotyczącym niepełnosprawności w stopniu lekkim - 56, co stanowi 25,80%, nauczanie indywidualne - 38, co stanowi 17,51% ogółu wydanych orzeczeń.

**Tabela 3. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba</b>
<b>liczba etatów pedagogicznych</b>	20
<b>liczba etatów administracji i obsługi</b>	4,13
<b>liczba opinii i orzeczeń wydanych uczniom objętych opieką poradni</b>	708
<b>liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny</b>	35,4
<b>liczba uczniów objętych pomocą poradni</b>	wczesne wspomaganie rozwoju - 76, terapia pedagogiczna, psychologiczna i logopedyczna - 200 os., socjoterapia - 23 os., zajęcia z dziećmi zdolnymi 5 os., porady i konsultacje - 38 os, zajęcia zawodoznawcze - 979 os. zajęcia grupowe w szkołach - 945 os, pomoc indywidualna w szkole - 6 os, warsztaty - 236 os., spotkania z rodzicami - 20 os.konsultacje i terapia SI - 47 os.
<b>liczba uczniów przyjętych przez poradnię</b>	liczba uczniów przebadanych - 1366, liczba uczniów objętych pomocą - 3941

**Tabela 4. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w ostatnich trzech latach i bieżącym roku szkolnym - porównanie**

<b>Wyszczególnienie</b>	<b>Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</b>
2020/2021	45
2021/2022	49
2022/2023	49
2023/2024	76

