

Informacja z działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej za rok szkolny 2024/2025

Tabela 1. Opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gostyniu

Opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	przedszkole	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	0	22		
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	0	0	1	
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb dziecka	0	5	85	2
zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki	0	0	1	12
pierwszeństwo na przyjęcie ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	0	0		
o braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych	0	0	1	
indywidualizowana ścieżka kształcenia	0	0	11	
o specyficznych trudnościach w uczeniu się	0	0	119	2
wcześniejsze przyjęcie dziecka do szkoły	0	0		
zezwoleń na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0	0	1	
wczesne wspomaganie rozwoju	0			
objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole/placówce	0	30	112	2
ogółem	0	57	331	18

W zakresie opinii najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dotyczącym specyficznych trudności w uczeniu się - 119, co stanowi 29,3 %. Kolejna duża grupa opinii została wydana na poziomie szkoły podstawowej w zakresie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną - 112, co stanowi 27,58 %

Tabela 2. Orzeczenia wydane przez zespoły orzekające w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu

orzeczenia	dziecko w wieku uprawnającym do objęcia wychowania przedszkolnego	dziecko objęte rocznym obowiązkiem przygotowania przedszkolnego	szkoła podstawowa	szkoła ponadpodstawowa
wczesne wspomaganie rozwoju	10	32	1	
nieślyszący i słabosłyszący		1	5	
niewidomy i słabowidzący		1	8	1
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja		11	12	2
niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim		10	65	3
niepełnosprawność umysłowa w stopniu umiarkowanym lub znacznym			7	
zagrożenie niedostosowaniem społecznym		1	11	2
z autyzmem i zespołem aspergera		15	23	2
niepełnosprawności sprzężone		7	33	
zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze				1
nauczanie indywidualne			31	14
orzeczenia uchylające		2	5	
indywidualne przygotowanie przedszkolne				
ogółem	10	80	201	25

W zakresie orzeczeń najwięcej zostało wydanych na poziomie szkoły podstawowej w obszarze dotyczącym niepełnosprawności w stopniu lekkim - 65, co stanowi 20,56%, nauczanie indywidualne - 33, co stanowi 10,44% ogółu wydanych orzeczeń.

Tabela 3. Funkcjonowanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gostyniu

Wyszczególnienie	Liczba
liczba etatów pedagogicznych	21,5
liczba etatów administracji i obsługi	4,1
liczba opinii i orzeczeń wydanych uczniom objętych opieką poradni	717
liczba opinii i orzeczeń na etat pedagogiczny	33
liczba uczniów objętych pomocą poradni	369 (pomoc indywidualna - terpaie, wwrd), 1964 (zajęcia grupowe w szkołach)
liczba uczniów przyjętych przez poradnię	3318

**Tabela 4. Liczba dzieci objętych wczesnym
wspomaganiem rozwoju.**

Wyszczególnienie	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
2012/2013	36
2013/2014	37
2014/2015	31
2016/2017	28
2018/2019	38
2019/2020	33
2020/2021	45
2021/2022	49
2022/2023	49
2023/2024	76
2024/2025	89

